

- Les composants électriques de puissance (rôle et symboles)
 - Les contacteurs
 - Les relais thermiques
 - Les démarreurs combinés
 - Les moteurs triphasés asynchrones
 - Les vannes
 - Les composants électriques de la télécommande (rôle et symboles)
 - Relais
 - Temporisations
 - Boutons poussoirs, commutateurs, roues codeuses, afficheurs, voyants,...
 - Les capteurs, les détecteurs,
 - Les automates programmables (API) : câblage
 - Les borniers
 - L'automate programmable industriel : API
 - Structure et rôle des différentes cartes usuels
 - La signalisation au niveau des cartes / diagnostic
 - Fonctionnement de l'API et câblage
 - La chaîne capteur-actionneur
 - Le variateur de vitesse pour moteur asynchrone 3 ~
 - Principes de câblage (multifilaire, réseau ou bus de terrain)
 - Rôle et fonctionnement
 - Exercice de reconnaissance des composants électriques
- **Comprendre un schéma électrique simple**
- Etude de circuits de base
 - L'auto-alimentation
 - La temporisation des circuits
 - Démarrage direct d'un moteur
 - Inversion du sens de marche
 - Démarrage étoile triangle
 - TP de câblage électrique des circuits électriques étudiés
 - Etude des schémas électriques du site
- **Réaliser un diagnostic**
- Arbre des causes
 - Etude du démarrage étoile triangle avec incidents de fonctionnement
 - Etude de circuits avec situations d'incidents (schémas du site)
 - Utiliser la signalisation de l'API

Travail sur plans électriques et installations de l'entreprise
Possibilité de poursuivre avec l'habilitation de type B0

Personnes concernées :

- Personnels non-électriciens devant intervenir lors d'astreinte, mécaniciens, opérateur de production, vendeur de composants électriques, chef de projets, chef d'équipe, ...

Formule Intra entreprise personnalisable.

ARA-Formations contact@araformations.com

Jean Marc Déléage jdeleage@araformations.com

☎ 06 80 30 71 33

Tous les programmes sur le site www.araformations.com

ARA-Formations ■ SARL au capital de 18000€ ■ Siège social : 8 rue Clos Badinand 42290 Sorbiers